

Wystąpienie JM Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. zw. dr. hab. Czesława Osękowskiego podczas inauguracji roku akademickiego 2006/2007

Szanowni Państwo!

W czerwcu br. obchodziliśmy 5-cio lecie powstania Uniwersytetu Zielonogórskiego. Odbłyło się to w sposób skromny, ale wyrazisty i adekwatny do obecnej naszej kondycji i możliwości. Nasza uczelnia z powodzeniem kontynuuje tradycje i dorobek zielonogórskiego środowiska akademickiego, w tym zwłaszcza Wyższej Szkoły Inżynierskiej – następnie Politechniki Zielonogórskiej oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

Powtórzę swoją opinię wygłoszoną przed Państwem podczas inauguracji roku akademickiego 2005/2006. Decyzja zielonogórskiego środowiska naukowego o integracji i utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego była mądra i odpowiedzialna oraz wyprzedziła ogólnopolską tendencję w tym zakresie. Przed rokiem mówiło się, a dziś już jest wdrażana koncepcja integracji zbyt rozproszonej struktury szkolnictwa wyższego w Polsce i powstawania uczelni większych, o bardziej uniwersalnym zakresie kształcenia. Takim uczelniom jest łatwiej funkcjonować i konkurować o studentów i środki finansowe. Do tej pory dotacja, którą uczelnie otrzymywały od państwa, była uzależniona głównie od liczby pracowników naukowych i studentów. Od stycznia 2007 r. zmienia się kryteria podziału. Pod uwagę będą brane w znacznie większym niż dotychczas stopniu m.in. liczba uprawnień do doktoryzowania i habilitowania, liczba projektów badawczych realizowanych przez uczelnię, liczba zagranicznych pracowników naukowych prowadzących zajęcia, liczba studentów zagranicznych i polskich, którzy wyjeżdżają na wymiany oraz liczba zdobytych grantów z funduszy europejskich. Będzie to zatem kierunek na jakość badań naukowych i procesu kształcenia, rywalizowanie z innymi ośrodkami akademickimi oraz akceptację funkcjonowania określonej uczelni przez obecnych i potencjalnych studentów.

Powstanie w 2001 r. Uniwersytetu Zielonogórskiego pozwoliło nam na przygotowanie się do nadchodzących zmian. Pragnę zwrócić także uwagę, że w sposób łagodniejszy niż podobne do nas ośrodki akademickie w kraju odczuwamy skutki nadchodzącego niżu demograficznego. Naszą siłą jest szeroka oferta kształcenia obejmująca kierunki humanistyczne, techniczne, ścisłe, ekonomiczne, przyrodnicze i artystyczne. W kraju coraz bardziej widoczny jest dziś proces tworzenia na mniejszych politechnikach kierunków humanistycznych i społecznych, a na akademiach pedagogicznych odchodzi się od powszechnego kiedyś kształcenia nauczycieli. Będziemy nadal zmierzać w dotychczasowym kierunku, a naszym nadrzędnym celem jest utrzymanie obecnej rangi Uniwersytetu.

Uniwersytet Zielonogórski jest dziś wielowydziałową uczelnią, ukształtowaną organizacyjnie i posiadającą dobrą kadrę profesorską. Obecnie zatrudniamy 87 profesorów tytularnych oraz 168 doktorów habilitowanych. Mamy dobrą perspektywę rozwoju kadrowego, gdyż w uczelni pracuje także 437 doktorów i 403 magistrów, którym stwarzamy optymalne warunki na zdobywanie kolejnych stopni naukowych. W minionym roku akademickim tytuły naukowe profesora uzyskało dwóch naszych pracowników (prof. Lucyna Słomińska i prof. Grzegorz Gabryś), trzy osoby uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego (Ilona Politowicz, Andrzej Janczak i Adam Kempski), dwie dalsze osoby oczekują na zatwierdzenie habilitacji, 38 osób uzyskało stopień naukowy doktora. W strukturze organizacyjnej UZ funkcjonuje 9 wydziałów. Posiadamy uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w 3 dyscyplinach (elektrotechnika, historia, matematyka) oraz doktora w 11 dyscyplinach (astronomia, budowa i eksploatacja maszyn, budownictwo, elektrotechnika, filozofia, fizyka, historia, informatyka, inżynieria środowiska, matematyka, pedagogika).

Pracownicy naukowci Uniwersytetu wykazują wzrastającą z roku na rok aktywność i rozszerzają kontakty międzynarodowe. W minionym roku akademickim opublikowali ponad 2 tys. różnych prac, w tym 48 wydawnictw zwartych, 696 części w wydawnictwach zwartych, 471 artykułów, z których 104 to publikacje w czasopiśmie z renomowaną w naszym środowisku listy filadelfijskiej. Jednostki Uniwersytetu zorganizowały 31 poważnych konferencji międzynarodowych i dalszych kilkadziesiąt o mniejszym zasięgu, pracownicy wygłosili referaty na 433 konferencjach międzynarodowych i krajowych.

Pracownicy Uniwersytetu Zielonogórskiego aktywnie uczestniczą w europejskich programach badawczych. W 6. Programie Ramowym Unii Europejskiej bierze udział kilka zespołów naukowych z naszej uczelni. Obecnie przygotowujemy się do uczestnictwa w 7. Programie. W strukturze UZ funkcjonuje Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii, podejmujące działania na rzecz stymulowania innowacyjności, promowania przedsiębiorczości, transferu nowoczesnych technologii oraz koordynacji wymiany informacji i doświadczeń.



Umieemy zabiegać o środki pomocowe Unii Europejskiej. Dają nam one możliwość realizacji wielu form kształcenia, prowadzenia badań naukowych, zakupu aparatury i realizowania inwestycji. UZ realizuje obecnie 16 projektów na łączną kwotę 19 mln złotych. Jesteśmy dobrze przygotowani do absorpcji unijnych pieniędzy na szkolnictwo wyższe w latach 2007-2013.

Do udanych możemy zaliczyć tegoroczny Festiwal Nauki. Jest to wydarzenie, które wyszło poza mury uczelni i spotyka się z dużym zainteresowaniem mieszkańców Zielonej Góry i regionu, zwłaszcza młodzieży szkół ponadpodstawowych. Stanowi ono okazję do zaprezentowania naszych naukowych osiągnięć i promocji Uniwersytetu. Będziemy rozwijać Festiwal Nauki, podobnie jak organizowany przy tej okazji Festyn dla pracowników uczelni i ich rodzin.

Wyjątkowo zróżnicowane są na Uniwersytecie Zielonogórskim zakres prowadzonych badań i kształcenie studentów. Jest to naszą specyfiką ale i atutem, umożliwiłymi bowiem studentom w roku akademickim 2005/2006 szerokie spektrum kształcenia aż na 29 kierunkach i w 76 specjalnościach. Od dnia dzisiejszego rozpoczynamy także kształcenie na kierunkach biologia i ekonomia. W roku akademickim 2005/2006 na UZ kształciło się 20 624 studentów, w tym 12 561 na studiach stacjonarnych i 8063 na studiach niestacjonarnych. Na studiach doktoranckich kształciły się 84 osoby oraz na 47 studiach podyplomowych 1025 osób. W 2006 roku mury uczelni opuściło 4883 absolwentów, z tego 2115 po studiach stacjonarnych i 2768 po studiach niestacjonarnych.

Pozytywnie oceniamy tegoroczną rekrutację, chociaż spadek kandydatów na studia stacjonarne pojawił się na kierunkach ścisłych i technicznych. Dotyczyło to zwłaszcza fizyki i elektrotechniki, w mniejszym stopniu astronomii i matematyki. Ogółem na 2637 miejsc przygotowanych dla kandydatów na I rok studiów zawodowych na Uniwersytecie Zielonogórskim zgłosiło się 6654 maturzystów, spośród których 2315 uzyskało dyplomy naszej uczelni. Nieco gorzej przebiegła rekrutacja na studia stacjonarne II stopnia. Nadspodziewanie dobrze przebiegła rekrutacja na studia niestacjonarne. Na pierwszy rok studiów niestacjonarnych I stopnia przyjęliśmy 1679 osób oraz na pierwszy rok studiów niestacjonarnych II stopnia 975 osób. Wielkości te są porównywalne do ubiegłorocznych. Ubolewamy nad spadającym zainteresowaniem wśród młodzieży nauki na kierunkach ścisłych i technicznych. Jest to jednak tendencja ogólnopolska. Musimy w związku z tym przygotować się do nowej strategii marketingowej i będziemy zabiegać o studentów a także wzmacniać atrakcyjność i poziom kształcenia właśnie na tych kierunkach. Przecież dziś na rynku pracy brakuje zwłaszcza inżynierów, a my przecież stwarzamy możliwości przygotowania się młodzieży do podjęcia pracy w sektorze budowlanym, informatycznym czy też elektrycznym.

Wspólnie z Fachhochschule Giessen-Friedberg prowadzimy zintegrowane studia na kierunkach elektrotechnika i informatyka, po ukończeniu których studenci otrzymują dyplomy obu uczelni. W 2006 r. Uniwersytet Zielonogórski wygrał ogólnopolski przetarg na projekt studiów przez internet na kierunku ochrona środowiska i od roku akademickiego 2007/2008 będzie można również w takiej formie studiować na naszej uczelni. Wraz z początkiem roku akademickiego 2006/2007 do dyspozycji najbardziej przedsiębiorczych studentów, jako jedni z pierwszych w Polsce, oddajemy Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Uniwersytet Zielonogórski posiada szerokie kontakty międzynarodowe. Współpracujemy obecnie z 83 uczelniami z 21 krajów na wszystkich kontynentach. W ramach Programu Sokrates/Erasmus nasza uczelnia współpracuje z 41 partnerami z całej Europy. Od roku akademickiego 2006/2007 będziemy także uczestniczyć w programie Leonardo da Vinci. Tworzymy uwarunkowania, aby międzynarodowa wymiana studentów, doktorantów i młodszych pracowników nauki zwiększała się z roku na rok.

W roku akademickim 2005/2006 w naszej uczelni studiowało 32 obcokrajowców, 56 naszych studentów w ramach programu Sokrates/Erasmus przebywało na zagranicznych uczelniach, a 20 dalszych osób w ramach programu MOST kształciło się na uniwersytetach krajowych. W ostatnich dwóch latach dostrzegalny jest w uczelni wzrost aktywności naukowej studentów, o czym może świadczyć wyraźnie przyrastająca liczba studenckich kół naukowych. Obecnie jest ich 80, z których 45 czynnie bierze udział w organizowaniu prac na rzecz studentów naszej uczelni, nawiązuje kontakty ze studentami z całej Europy, a także działa w strukturach europejskich organizacji studenckich. Kola naukowe zrzeszają ponad 1200 członków, studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

W roku akademickim 2005/2006 przeznacziliśmy 17 mln 549 tys. zł na pomoc materialną dla studentów, w tym nieco ponad 7 mln zł na stypendia za wyniki w nauce, 3 mln 848 tys. na stypendia socjalne i 3 mln 212 tys. na stypendia na wyżywienie. Pozostała kwota przeznaczona została na stypendia mieszkaniowe, za wyniki w sporcie, specjalne stypendia dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi. Od tego roku akademickiego pomocą stypendialną objęci zostaną także studenci studiów doktoranckich. Uniwersytet Zielonogórski dysponuje 2255 miejscami w domach studenckich.

W dobry sposób rozwija się na uczelni sport akademicki, a nasi studenci zdobywają liczne laury w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportowych. Najbardziej spektakularne osiągnięcia to potrójny złoty medal Łukasza Czapli, studenta Wydziału Nauk Pedagogicznych i Społecznych, w strzeleckich mistrzostwach świata, akademickie mistrzostwo Polski męskiego zespołu piłki ręcznej oraz wysoka piąta pozycja tegoż zespołu w rozgrywkach pierwszej ligi.

Chlubę przynoszą nam także inni studenci, konkurujący z powodzeniem ze swoimi rówieśnikami w kraju i za granicą. Trudno w tym miejscu wymienić wszystkie dokonania naszych studentów. Wspomnę jedynie o wielkim osiągnięciu studenta Wydziału Artystycznego Rafała Wilka, który uzyskał I nagrodę w Ogólnopolskim Konkursie Sztuk Plastycznych Art. & Bussiness „Obraz roku 2006”, Arkadiusza Denisiewicza, który uzyskał nagrodę Ministra Infrastruktury w konkursie na najlepsze prace dyplomowe, podobną nagrodę otrzymali studenci Wydziału Mechanicznego: Ryszard Gołąbek i Adam Olejarz w konkursie Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich. Dobrze pracował Parlament Studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, który zorganizował dni kultury studenckiej Bachanalia 2006, ale także był współorganizatorem m.in. Studenckiego Festiwalu Piosenki Studenckiej, Studenckiego Przeglądu Twórczości Kabaretowej oraz obozu adaptacyjnego „Solina 2006”. Na dobrym poziomie stoi działalność klubów studenckich „Zatem-REANIMATOR”, „Karton”, „Gęba”, „U Ojca” prasa studencka: „Kartkówka” redagowana przy współudziale Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży oraz „Uzetka” redagowana przez Parlament Samorządu Studenckiego.

Dobrymi naszymi wizytówkami są chór akademicki, Big-Band Uniwersytetu Zielonogórskiego i radio „Index”. Kontynuowana jest akcja „Uniwersytet dzieciom”.

W minionym roku akademickim powiększyły się zbiory Biblioteki Uniwersyteckiej. Pomimo trudnych warunków finansowych, lokalowych i kadrowych pracownicy biblioteki starają się, aby stawała się ona placówką coraz bardziej otwartą i przyjazną dla studentów. Zbiory Biblioteki Uniwersyteckiej wraz z księgozbiorami bibliotek specjalistycznych liczą dziś 829 514 woluminów. Biblioteka prenumeruje i gromadzi 1228 tytułów czasopism krajowych i 256 tytułów cza-

sopism zagranicznych oraz aż 17 tys. tytułów czasopism zagranicznych w wersji elektronicznej. Biblioteka posiada w swoich zbiorach 2506 starodruków, 2103 jednostki kartograficzne, blisko 15 tys. grafik, ekslibrysów i plakatów, 121 210 jednostek – patentów oraz 62 408 jednostek norm. Dobrze rozwija się utworzona w październiku 2005 roku Zielonogórska Biblioteka Cyfrowa, która udostępniła w postaci elektronicznej publikacje naukowe, zbiory sztuki, materiały regionalne, dyplomy oraz inne dokumenty z zasobów Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego. W ciągu minionego roku ze stron Zielonogórskiej Biblioteki Cyfrowej skorzystało 442 408 internautów. Do problemu Biblioteki Uniwersyteckiej powrócę jeszcze w dalszej części wystąpienia.

W roku akademickim 2005/2006 dokonał się dalszy postęp informatyzacji Uniwersytetu. M.in. wykonana została modernizacja węzła sieci ZielMAN, powstały dwa nowe bezprzewodowe węzły dostępne do Internetu, wybudowana została linia światłowodowa łącząca obiekty Uniwersytetu, zmodernizowany został system zasilania awaryjnego w węźle USK w budynku głównym przy ul. prof. Szafrana oraz zakupiony został serwer pocztowy i systemy do archiwizacji zbiorów. Dzięki tej inwestycji wszyscy studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego będą mogli korzystać z uczelnianej poczty elektronicznej. W roku akademickim 2005/2006 zakupione zostały 184 komputery. Ogółem posiadamy obecnie 2800 komputerów, które wykorzystywane są w różnych celach. Nie odbiegamy w tym względzie od największych uczelni w kraju, a większość nawet znacznie wyprzedzamy.

W ciągu minionego roku udało się nam zrealizować szereg innych zamierzeń, które mają istotny wpływ na bieżące funkcjonowanie Uniwersytetu. We wrześniu 2005 roku Rada Miasta przychyliła się do mojej prośby o zamianę przeznaczenia przyznanej nam kwoty 13 mln zł na budowę nowej siedziby Nauk Pedagogicznych i Społecznych. Mogliśmy tę pieniądze przeznaczyć na dokończenie budynku dla Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska i modernizację budynku przy ul. Licealnej na siedzibę Rektoratu. Taki wniosek z mojej strony podyktowany był troską o przyszłość Uniwersytetu i wynikał głównie z przesłanek ekonomicznych, ale także i potrzeb dydaktycznych. Swoją decyzję o wsparciu finansowym Uniwersytetu, Rada Miasta podtrzymała podczas sesji w dniu 3 sierpnia br. Obie decyzje wzmocniły nasze dążenia do prowadzenia racjonalnej polityki inwestycyjnej. Z satysfakcją mogę stwierdzić, że zakończonej sukcesem.

Udało nam się zakończyć budowę przepięknego obiektu dla Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska na potrzeby dwóch kierunków kształcenia: budownictwa i biologii. Ogólny koszt inwestycji wyniósł 30 mln 86 tys. zł, w tym Rada Miasta wsparła nas kwotą 8 mln zł, KBN – 5 mln i MEN – 5 mln. Pozostałe koszty poniosł Uniwersytet.

Miesiąc temu rozstrzygnięliśmy przetarg i 1 września br. rozpoczął się gruntowny remont budynku przy ul. Licealnej. W tym roku przewidziana jest naprawa dachu i nowa elewacja. Ogólny koszt remontu budynku wyniesie ok. 15 mln zł, w tym 5 mln przyznanych nam przez Radę Miasta. Brakujące środki na inwestycję będą pochodzić z budżetu UZ i Unii Europejskiej.

Zakończyliśmy, kosztem 4 mln zł, adaptację pomieszczeń na Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. Koszty remontu obiektu pokryte zostały ze środków własnych UZ i dotacji z MEN. Rada Miasta wsparła Inkubator kwotą 500 tys. zł. Jest to przedsięwzięcie nie do przecenienia, bardzo ważne z punktu widzenia kształtowania wśród młodych ludzi aktywności gospodarczej i przedsiębiorczości.

Uważam, że wszystkie te obiekty mają ogromne znaczenie dla Uniwersytetu, ale także i dla miasta. Zielona Góra jest najmniejszym miastem uniwersyteckim w Polsce. Jesteśmy otwarci na współdziałanie z władzami i wszystkimi jego mieszkańcami. Obecność środowiska akademickiego w Zielonej Górze jest w moim przekonaniu widoczna na każdym kroku i w każdym obszarze życia miasta. Uniwersytet kształci także kadry na potrzeby firm i instytucji miasta i regionu lubuskiego, placówek oświatowych i kulturalnych, administracji, mediów, do pracy w budownictwie, szeroko rozumianej informatyce oraz przemyśle maszynowym i elektrotechnicznym. Jest w tym sensie kontynuatorem dorobku zielonogórskich uczelni, które w 2001 roku zdecydowały się połączyć w jeden organizm. Jakość tego kształcenia zależy przede wszystkim od kadry naukowej, ale także i warunków w jakich odbywa się dydaktyka.

Oprócz radnych Rady Miasta doświadczamy także ogromnej życzliwości i pomocy ze strony Pani Prezydent Miasta i jej zastępców. Mogłbym wskazać szereg tego przykładów, wspomnę jedynie o dobrej woli Prezydent Zielonej Góry podczas zamiany budynków pomiędzy miastem a uczelnią (chodzi o obiekty na Placu Słowiańskim i ul. Energetyków).

Na uczelni gościliśmy wyjątkowo zacnych gości. Dwukrotnie odwiedził nas premier rządu RP Kazimierz Marcinkiewicz. W czerwcu tego roku gościliśmy rektorów wszystkich polskich uniwersytetów. Rektorzy byli zauroczeni naszą uczelnią i Zieloną Górą. Byli pełni podziwu dla tego co robimy i jak funkcjonujemy. Może to potwierdzać, że zmierzamy we właściwym kierunku. Nasze samopoczucie może także poprawiać ocena poziomu kształcenia i badań naukowych przygotowywana przez kompetentne gremia dla polskiego szkolnictwa wyższego. Państwowa Komisja Akredytacyjna jak dotychczas pozytywnie oceniła 20 spośród 29 naszych kierunków kształcenia. Pozostałe kierunki czekają na akredytację, która jak jesteśmy pewni będzie również pozytywna. Spośród 9 naszych wydziałów 3 otrzymały najwyższą tj. pierwszą kategorię w rankingu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Wydziały: Fizyki i Astronomii, Humanistyczny i Artystyczny), zaś dalsze dwa bardzo dobrą, drugą kategorię (Wydziały: Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Elektrotechniki, Informatyki i Ekonometrii). Wyprzedzamy pod tym względem po kilka polskich uniwersytetów i politechnik.

W minionym roku akademickim udało nam się także zająć szeregiem innych kwestii. Zajęliśmy się studentami niepełnosprawnymi. Na Uniwersytecie studiuje 320 takich osób. Ich sprawami zajmuje się zwłaszcza pełnomocnik rektora ds. niepełnosprawnych studentów. Staramy się, aby ich studiowanie na uczelni odbywało się bez barier i stresów. Uporządkowany został sposób najmu powierzchni i obiektów dla osób z zewnątrz, prowadzących jakąkolwiek działalność na terenie uczelni. Wprowadziliśmy tu zasady obowiązujące na wolnym rynku. Uregulowaliśmy także sprawy zabezpieczeń hipotecznych wobec naszych wierzycieli. Dzięki temu cały kampus B został uwolniony od hipoteki. Nadaliśmy, we współdziałaniu ze związkami zawodowymi działającymi na uczelni, właściwą rangę naszemu systemowi socjalnemu.

Nie jest jednak tak, że miniony rok akademicki zakończyliśmy wyłącznie sukcesami. Nie udało nam się w pełni wdrożyć Procesu Bolońskiego, nad czym niezmiennie ubolewamy. Nie uporaliśmy się, sądzę że głównie z przyczyn organizacyjnych, z tłumaczeniem dyplomów, zaledwie co rozpoczęliśmy prace nad tworzeniem parku przyrodniczo-technologicznego w Nowym Kisielinie, tylko w niewielkim stopniu poprawiliśmy warunki mieszkaniowe dla naszych studentów w akademikach. Nie powstała także Katedra Teologii na Wydziale Humanistycznym oraz są trudności z utworzeniem kierunku kształcenia: inżynieria biomedyczna. Są to jednak zadania do podjęcia i realizacji w nowym roku akademickim. Powinniśmy także dążyć do kształcenia na Uniwersytecie na poziomie licencjatu pielęgniarzek oraz fachowców z zakresu przetwórstwa drewna.

Szanowni Państwo!

W minionym roku akademickim udało nam się osiągnąć wiele. Mamy jednak świadomość czekających nas wyzwań i trudnych decyzji, które muszą być podjęte natychmiast. Nadal znajdujemy się w trudnej sytuacji finansowej, wynikającej z przeinwestowania w minionych latach, odkładania w czasie gruntownej reorganizacji procesu kształcenia, nie do końca racjonalnej polityki zatrudnieniowej oraz niezrealizowanych w latach 2001-2005 zobowiązań finansowych wobec ZUS. Gwoli jasności dodać należy, że nasze trudności w dużej mierze wynikają z ogólnej polityki państwa wobec szkolnictwa wyższego i otrzymywanej co roku zbyt niskiej dotacji. Każdego roku jest ona za niska o około 10 mln złotych w stosunku do naszych podstawowych potrzeb. Jak na razie udaje nam się łagodzić sytuację dzięki wpływom pieniędzy ze studiów niestacjonarnych. Dzisiaj odniosę się jedynie ogólnie do czekających nas działań. Szczegółowo kwestie te omówione zostaną 9 października podczas zaplanowanego już mojego otwartego spotkania z pracownikami Uniwersytetu.

Rok akademicki 2006/2007 rozpoczynamy w obliczu nowego Prawa o Szkolnictwie Wyższym oraz nowego Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego i Regulaminu Studiów. Proszę całą społeczność akademicką o zapoznanie się z tymi dokumentami. Znajduje się w nich szereg odmiennych w stosunku do obowiązujących dotychczas rozwiązań, które będą wyznaczać nasz rytm pracy i regulować podejmowane decyzje.

Uważam, że obecny rok akademicki zadecyduje o naszej przyszłości, uzyskamy odpowiedź czy otrząśniemy się z obecnych kłopotów finansowych i czy pojawi się perspektywa na normalne organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowanie, które powinny przełożyć się na wzrost jakości prowadzonych badań naukowych i kształcenia. Senat Uniwersytetu przyjął w pierwszym półroczu 2006 roku program oszczędnościowy. Jest on dolegliwy dla pracowników, ale konieczny.

Jednym z podstawowych zadań w nowym roku akademickim będzie dbałość o jakość kształcenia, która ma doprowadzić do tego, że studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego będą potrafili się odnaleźć w europejskiej przestrzeni edukacyjnej i na europejskim rynku pracy. Muszą zdobywać ponadprzeciętne umiejętności, obejmujące oprócz wiedzy wynikającej z kierunku kształcenia, umiejętność dobrej obsługi komputera, doskonalić znajomość języków, poprawić własną mobilność, a więc umiejętności pozwalające na dostosowanie się do określonych warunków na trudnym, polskim i europejskim rynku pracy. Równie ważna jest jakość prowadzonych na uniwersytecie badań naukowych, w tym zarówno teoretycznych jak też praktycznych ukierunkowanych na gospodarkę.

Wraz z nowym rokiem akademickim stwarzamy dla tych pracowników Uniwersytetu, którzy jeszcze w niedostatecznym stopniu znają języki obce, możliwość doskonalenia znajomości co najmniej jednego języka zachodniego. Zdecydowało się na to blisko 500 naszych pracowników. Pozwoli to za 2-3 lata na powszechne kształcenie na UZ w językach zachodnich. Dodam jednak, że już dziś jesteśmy częściowo przygotowani do takiego kształcenia. Senat UZ podjął także decyzję, że pracy na Uniwersytecie nie znajdą nowo przyjmowani asystenci i adiunkci, którzy nie znają co najmniej jednego zachodniego języka na takim poziomie, aby mogli prowadzić w nim zajęcia ze studentami.

W niedługim czasie wystąpimy o nadanie nam kolejnych uprawnień do doktoryzowania: z zarządzania i językoznawstwa, a być może także dla jednego z kierunków artystycznych.

Obok troski o jakość kształcenia i prowadzonych badań naukowych, będziemy zabiegać o dalsze inwestycje i prowadzić remonty kolejnych obiektów. Zamierzamy jednak czynić to w oparciu o środki zewnętrzne bowiem obecna sytuacja finansowa Uniwersytetu nie pozwala nam na przeznaczanie na ten cel poważniejszych środków finansowych z budżetu uczelni. Obok zakończenia remontu Rektoratu, absolutnie priorytetowymi naszymi inwestycjami będą budowa Biblioteki Uniwersyteckiej z wielofunkcyjną częścią dydaktyczną oraz drugi etap remontu budynku dydaktycznego Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji. Obydwa te zadania są stosunkowo realne i mają wielkie szanse na finansowanie ze środków Unii Europejskiej na lata 2007-2013. Mamy również przygotowany program remontu akademików idący w kierunku wyraźnego podniesienia standardu warunków mieszkaniowych dla studentów oraz program znoszenia barier architektonicznych dla studiujących na Uniwersytecie studentów niepełnosprawnych.

Szanowni Państwo!

Uniwersytet Zielonogórski ma dobre perspektywy rozwoju. Za kilka lat powinna to być placówka średniej wielkości, kształcąca 10-11 tys. studentów studiów stacjonarnych. Będzie to uczelnia o dobrej bazie dydaktycznej i sprzyjającej badaniom naukowym oraz o dobrym zapleczu do studiowania. Będzie to uczelnia o dobrych naukowych kontaktach międzynarodowych, w tym zwłaszcza z uczelniami z RFN – naszym najbliższym sąsiadem. Naszą specyfiką na pewno pozostanie kształcenie studentów w szerokim spektrum dyscyplin naukowych. Ustabilizuje się z całą pewnością kadra, która ukształtuje się z naszych absolwentów i młodszych dziś pracowników nauki. Myślę, że również z czasem okrzepniemy i będziemy plasować się w środku w grupie polskich uniwersytetów.

Życzę wszystkim pracownikom Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz studentom, w tym zwłaszcza pierwszych lat, wszelkiej pomyślności w rozpoczynającym się roku akademickim 2006/2007.

prof. Czesław Osękowski